

К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ВУЗЫ

Черняева Т. В.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Введение. Организация дистанционного обучения на заочном отделении является одним из новых направлений в работе ФПДП УО «ВГМУ». Эффективность данной формы обучения будет зависеть от того, какие специализированные обучающие системы будут применяться в учебном процессе. Одной из форм компьютерных обучающих систем является электронный учебник. В связи с организацией дистанционного обучения на ФПДП возникла потребность в создании электронного учебника по белорусскому языку для поступающих в вузы, так как учебника, ориентированного на подготовку к вступительным экзаменам в форме тестирования, на сегодняшний день не существует. Необходимость создания такого учебника диктуется тем, что немаловажное значение для успешной сдачи вступительных экзаменов имеет не только вооружение абитуриента знаниями, которых требует образовательный стандарт, но и подготовка к конкретной форме экзамена.

Целью данной работы является создание модели электронного учебника по белорусскому языку для слушателей подготовительных отделений.

В качестве основного метода исследования использован аналитический метод.

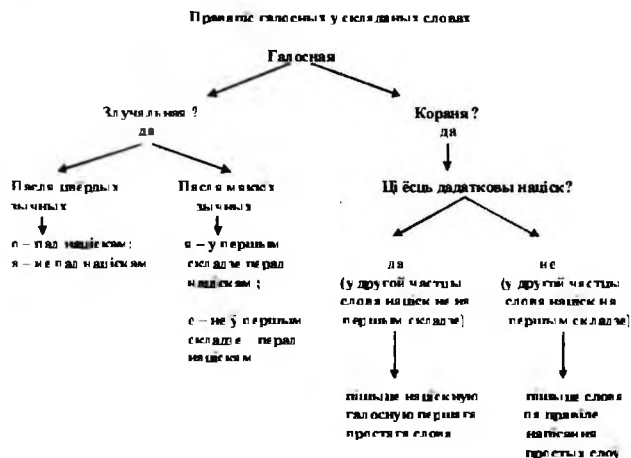
Результаты и обсуждение. Электронный учебник – компьютерное, педагогическое программное средство, предназначенное, в первую очередь, для предъявления новой информации, дополняющей печатные издания, служащее для индивидуального и индивидуализированного обучения и позволяющее в ограниченной мере тестировать полученные знания и умения обучаемого [1].

Наша модель электронного учебника предполагает наличие следующих конструктивных элементов:

- справочник, содержащий полную по отношению к стандартам образования информацию;
- задачник с упражнениями, перекрывающими весь теоретический материал, и учебной информацией, которая необходима для выполнения конкретного упражнения;
- диагностический и итоговый тесты, позволяющие получить объективную картину знаний, умений и навыков, которыми владеет обучаемый;
- список рекомендованной литературы, изданной традиционным, печатным способом;
- приложения: акцентологический справочник, орфографический и грамматический минимумы, мини-словари паронимов, синонимов, антонимов, омонимов.

Преобладающей формой подачи информации в учебнике должны быть не текстовая или табличная форма, а алгоритмы конкретных действий над объектом изучения. Пример алгоритма приводится на рисунке 1.

Рисунок 1. Алгоритм применения правила



Для улучшения восприятия нового материала необходимо включить в учебник также аудиофрагменты. Наиболее целесообразными они будут в разделах «Фонетика», «Орфоэпия».

По сравнению с обычным учебником электронное учебное пособие требует большего количества иллюстративного материала, активизирующего

мыслительную деятельность обучаемого и обеспечивающего практическую наглядность обучения. Широко иллюстративный материал должен применяться в задачнике.

Выводы. Создание электронного учебника по белорусскому языку для слушателей ФГДП – трудоёмкая задача, однако её реализация даст возможность качественно изменить уровень обучения не только на заочном, но и на дневном и вечернем отделениях.

Литература:

1. Тыщенко О.Б. Новое средство компьютерного обучения – электронный учебник/
О.Б. Тыщенко // Компьютеры в учебном процессе – 1999. – № 10 – С. 89-92